

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>

SCUOLA PRIMARIA

Plessi Camparada, Correzzana e Lesmo

Classi 3^a

a.s. 2022/23

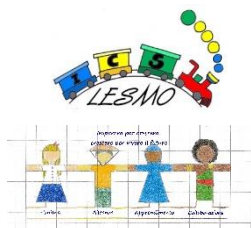
SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di STORIA

Declinazione delle competenze

L'alunno sa:

- usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze e periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni;
- riconoscere le tracce storiche e comprenderne l'importanza per ricostruire fatti realmente accaduti. Acquisire consapevolezza del lavoro dello storico;
- discriminare fatti reali da racconti fantastici;
- avviarsi all'acquisizione di un metodo di studio;
- comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni che hanno caratterizzato la formazione della Terra e la storia degli esseri viventi;
- comprendere le tappe del processo di ominazione;
- comprendere e saper verbalizzare quadri di civiltà;
- organizzare le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti;
- comprendere testi storici ed individuarne le caratteristiche;
- usare le carte geo-storiche;
- raccontare i fatti studiati e produrre sia verbalizzazioni sia semplici schemi.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
GLI STRUMENTI DELLA STORIA	• L'uso della linea del tempo per collocare in ordine cronologico eventi del passato vicino e lontano. • I concetti di periodizzazione e durata di fatti. • Le diverse tipologie di fonti storiche. • Cos'è la storia. • Il lavoro dello storico, dei suoi aiutanti.	• Comprendere le funzioni e l'uso della linea del tempo per collocare fatti in ordine cronologico. • Riconoscere la durata e i cambiamenti di fatti nel tempo. • Conoscere il sistema di misura del tempo storico relativamente a grandi periodi • Classificare ed usare le fonti storiche. • Conoscere il significato di storia. • Conoscere le procedure con cui gli storici e gli altri scienziati ricavano informazioni da reperti e fonti. • Conoscere miti e leggende legati all'origine della Terra.	Settembre, ottobre, novembre.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>



Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
LA STORIA DELLA TERRA	• L'evoluzione del pianeta Terra. • Il Big Bang. • La comparsa di prime forme di vita. • L'evoluzione delle forme di vita animale. • Gli ominidi.	• Conoscere la condizione della Terra prima della formazione dell'umanità. • Conoscere l'evoluzione degli esseri viventi :le ere geologiche • Conoscere il processo di ominazione e il progressivo popolamento della Terra.	Novembre, dicembre, gennaio.
Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
L'UOMO NEL PALEOLITICO	• L'Australopiteco. • Le tappe principali del processo evolutivo dell'uomo. • Le abitazioni e le caratteristiche della vita dei primitivi nel Paleolitico.	• Conoscere gli aspetti caratterizzanti le civiltà di gruppi umani del Paleolitico. • Mettere in relazione stili di vita dei gruppi umani con le caratteristiche dei territori.	Febbraio, marzo, aprile.
Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
L'UOMO NEL NEOLITICO	• Le attività del Neolitico: da cacciatori ad allevatori; da raccoglitori ad agricoltori. • La nascita del villaggio e l'organizzazione sociale. • L'artigianato: la tessitura e la ceramica. • La religione e il culto dei morti. • Arte e musica nel Neolitico. • I metalli.	• Conoscere le trasformazioni avvenute dal Paleolitico al Neolitico. • Comprendere le analogie e le differenze nel passaggio dalla vita nomade a quella sedentaria. • Conoscere gli aspetti caratterizzanti le civiltà di gruppi umani nel Neolitico. • Conoscere i cambiamenti avvenuti con la scoperta dei metalli.	Aprile, maggio, giugno.